

SCHEDA DI PROGETTO

Denominazione progetto	<i>ANIMATORE DIGITALE</i>
Priorità cui si riferisce	Successo formativo Diversa abilità e BES Innovazione Aggiornamento professionale
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	<ul style="list-style-type: none"> - FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi rivolti a docenti e/o studenti, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative; - COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa; - CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.
Attività previste	ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO: <ul style="list-style-type: none"> - corso di formazione per Animatore Digitale e collegamento alla rete di Animatori Digitali del territorio; - corso di programmazione informatica rivolto a docenti e studenti; - corso di formazione per l'uso delle "Google apps for education"; - corso di formazione per la creazione del Profilo Digitale del Docente; - corso per l'utilizzo del software "Geogebra" rivolto a docenti di Matematica; - corso di formazione per l'uso della piattaforma moodle rivolto a tutti i docenti; - corso di aggiornamento/workshop sulle strategie didattiche per l'inclusione (ad esempio, corso sulla flipped classroom o classe capovolta) rivolto a tutti i docenti; - corso di aggiornamento informatico rivolto al personale ATA

	<p>(area tecnica e amministrativa);</p> <ul style="list-style-type: none"> - creazione di un gruppo di supporto e assistenza ai docenti sulla didattica digitale. <p>ATTIVITÀ DI COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione della comunità scolastica (docenti, studenti e loro famiglie) alla Settimana Del PNSD organizzata annualmente dal MIUR; - creazione sul sito istituzionale della scuola di una pagina dedicata al PNSD con finalità informative. <p>ATTIVITÀ DI CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisizione e diffusione dell'uso dell'applicazione "Google classroom" e in generale delle "Google apps for education"; - incentivazione dell'uso dei vari applicativi del registro elettronico e della LIM; - diffusione dell'uso di social network didattici (ad es. Edmodo) per la condivisione di materiali con docenti e studenti e la creazione di repository digitali; - diffusione di una didattica che preveda, con la dovuta formalizzazione, l'utilizzo da parte degli studenti di device informatici personali anche in ambiente scolastico; - diffusione della didattica digitale attraverso la sperimentazione didattica connessa al progetto "Informatica tra matematica e linguistica"; - diffusione/potenziamento del pensiero computazionale presso docenti e studenti attraverso varie attività (tra cui la partecipazione alla Settimana del PNSD, i corsi di programmazione informatica, il progetto "Informatica tra Matematica e Linguistica"); - creazione di repository digitali sul sito istituzionale dell'istituto ed incentivazione alla pubblicazione da parte dei docenti e degli studenti delle attività svolte e dei materiali realizzati; - potenziamento dell'uso della piattaforma moodle per la creazione di lezioni, quiz, test; - aumento delle classi 2.0; - creazione del Profilo Digitale dello Studente e del Profilo Digitale del Docente. <p>Altre attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziamento degli ambienti digitali della scuola mediante l'uso dei fondi del progetto PON 10.8.1. A3; - reperimento di fondi per l'ulteriore potenziamento tecnologico e digitale dell'istituto attraverso la partecipazione ai bandi PON previsti fino al 2020; - creazione/ampliamento di una biblioteca digitale mediante l'acquisto di strumenti didattici (libri di testo, applicazioni, contenuti culturali di vario genere) e reperimento dei relativi fondi; - partecipazione alle attività promosse dal MIUR e dalla Unione Europea in relazione al PNSD (tra cui la Settimana del PNSD).
Risorse finanziarie necessarie	Si utilizzeranno le risorse finanziarie messe a disposizione dal MIUR per le attività connesse con il PNSD.
Risorse umane (ore) / area	<p>Docenti interni (tra cui i proff. Bogliardi, Abiuso, Petrillo, Tonetto, Presen, Presti)</p> <p>Docenti afferenti alla rete di animatori digitali</p> <p>Altre figure esterne di formatori</p>

Altre risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> - Materiale ed attrezzature necessarie: fotocopie, sito internet, biblioteche, PC e connessione internet; - Aule e laboratori da utilizzare: Aula con LIM, aula magna, laboratorio di informatica, biblioteca; - Personale ATA per gli incontri pomeridiani.
Indicatori utilizzati	Questionario di autovalutazione rivolto ai docenti e agli studenti alla fine di ogni anno scolastico del triennio 2016-2019
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Potenziamento degli strumenti didattici a disposizione dei docenti in termini quantitativi e qualitativi e conseguente miglioramento e diversificazione dell'attività didattica; acquisizione di una maggiore e più consapevole competenza da parte degli studenti nell'uso degli strumenti informatici, finalizzata al miglioramento delle performances scolastiche, e conseguente aumento del profitto scolastico; diffusione del pensiero computazionale e conseguente miglioramento del profitto scolastico; aggiornamento dei processi di istruzione in linea con la realtà contemporanea ed in osservanza delle competenze indicate dal Trattato di Lisbona del 2007.

L'Animatore Digitale

Alessandra Ceroni

Monterotondo, 10 gennaio 2016