

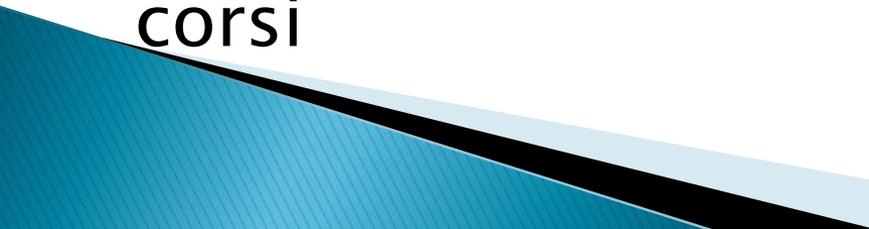
# Orientamento tra continuità e innovazione

Liceo scientifico “G. PEANO” Monterotondo  
A.S 2023–2024

# Orientamento per costruire un percorso di vita

- ▶ L'apprendimento non formale e informale svolge un ruolo importante per lo sviluppo delle capacità interpersonali, comunicative e cognitive essenziali, quali il pensiero critico, le abilità analitiche, la creatività, la capacità di risolvere problemi e la resilienza, che facilitano la transizione dei giovani all'età adulta, alla cittadinanza attiva e alla vita lavorativa
- ▶ Le competenze chiave sono considerate tutte di pari importanza, ognuna di esse contribuisce a una vita fruttuosa nella società
- ▶ Elementi quali il pensiero critico, la risoluzione dei problemi, il lavoro di squadra, le abilità comunicative e negoziali, le abilità analitiche, la creatività e le abilità interculturali sottendono a tutte le competenze chiave

# Organizzazione Orientamento in uscita

- Continua ad essere affidata alla funzione strumentale per l'Orientamento coadiuvata dalla Commissione PCTO
  - Si avvale della collaborazione di enti esterni qualificati come Università, organizzazioni del mondo della ricerca e del Lavoro (come CNR)
  - Comporta l'acquisizione di informazioni, ma anche e soprattutto di formazione attraverso le competenze trasversali maturate attraverso i corsi
- 

## *Introduzione di nuove figure*

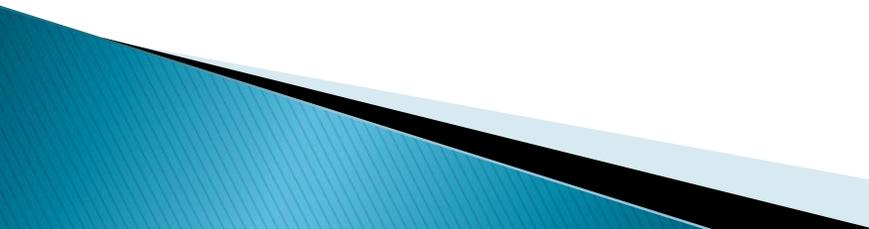
### *Docente orientatore:*

- deve raccogliere e diffondere informazioni su indirizzi scolastici, mondo delle professioni, mercato del lavoro
- coinvolgere nelle attività di orientamento attori del mercato del lavoro e del mondo delle professioni dell'ambito territoriale in cui si trova la scuola
- nel gestire i dati forniti dal Ministero deve integrarli con quelli desunti dalle differenti realtà territoriali e metterli a disposizione dei docenti tutor, delle famiglie e degli studenti

- ▶ particolare attenzione deve rivolgere alla riforma dell'istruzione tecnico-professionale connessa al sistema di formazione professionale terziaria (ITS Academy)
  - ▶ alle discipline STEM
  - ▶ alle competenze digitali
  - ▶ alla riduzione dei divari e della dispersione scolastica
  - ▶ collabora con i docenti tutor
- 

## *Docente tutor*

- aiuta ogni studente a mettere a punto il proprio E-portfolio digitale
  - sostiene il singolo studente e le famiglie nel momento della scelta del percorso formativo con particolare attenzione a quanti hanno maggiore difficoltà di orientamento
  - aiuta ad evidenziare conoscenze digitali, competenze ed esperienze formative dello studente favorendo la riflessione e l'individuazione di punti di forza
- 

- ▶ chiarisce che cosa siano le differenti competenze con attenzione particolare a quelle spendibili nel mondo del lavoro (hard skills e soft skills) e alle competenze chiave europee
  - ▶ aiuta ad individuare il “capolavoro” scegliendolo tra le esperienze formative fatte in ambito scolastico o extrascolastico in quanto in grado di attestare un loro reale arricchimento ed un progresso
  - ▶ aiuta ad individuare i punti di forza e facilitare la conoscenza del sé anche in rapporto all’ambito relazionale
- 

## *Interazione tra orientatore, tutor orientatori e consigli di classe*

- ▶ Il docente orientatore e i tutor orientatori servono da supporto ai consigli di classe mettendo a disposizione dei docenti le informazioni raccolte e fornendo chiarimenti, se richiesti, in merito a moduli di didattica orientativa

Agevolano il rapporto con le famiglie a livello orientativo

# *Didattica orientativa: che cosa è?*

Tutte le discipline mettendo a disposizione conoscenze formali forniscono strumenti ed occasioni per individuare le attitudini e potenziare le conoscenze capacità e competenze in un apprendimento significativo

## *La didattica orientativa*

- ▶ Finalità: costruire competenze necessarie per la propria crescita culturale, i propri processi di sviluppo e il proprio progetto di vita
- ▶ Generare nello studente una riflessione su di sé, far maturare una capacità di autovalutazione e assunzione di responsabilità
- ▶ Strumenti: la narrazione, la multimedialità, l'uso dei laboratori (imparare facendo), il problem solving, l'apprendimento cooperativo
- ▶ E' per natura trasversale e interdisciplinare. Tutte le discipline sono valorizzate ed esplicitate nei collegamenti con la realtà quotidiana degli studenti
- ▶ Non esiste una disciplina privilegiata per attuarla

## *Come suddividere le 30 ore di didattica orientativa previste*

- ▶ 15 ore: deducibili dai percorsi PCTO seguiti dallo studente secondo le indicazioni fornite dalla commissione PCTO
- ▶ 15 ore: deducibili da
- ▶ moduli orientativi attuati nella didattica curricolare da uno o più docenti del Consiglio di classe, a livello individuale o in forma interdisciplinare

- ▶ Concorrono alla elaborazione dei moduli di orientamento formativo le uscite didattiche, le visite guidate, i viaggi di istruzione
  - ▶ Tra le possibili attività: visite presso aziende, laboratori organizzati da enti esterni, incontri con esperti di settore, conferenze a carattere orientativo
- 